МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «НУР» С. БЕТТИ-МОХК**

**НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБДОУ «Детский сад «Нур» с. Бетти-Мохк»)**

1. МУ «Нажи-Юьртан кIоштан ШХЬДУО»

**Муниципальнибюджетнишколалхьалхарчудешаранучреждени**

**«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**БЕТТ-МАХКА ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ «НУР»**

 **(МБШХЬДУ «Бетт-Махкаюьртанберийнбеш «Нур»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего МБДОУ «Детский сад «Нур» с. Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района»**

**Вашаевой Петимат Руслановны**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

 **Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нур» с. Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района» расположено по адресу: 366220, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Бетти-Мохк, телефон: 8(938)893-80-00,электронный адрес:bettimohk.ru и информационная страница в сети «Интернет» http://bettimohk.do95.ru

Учреждение функционирует с 2017 года. Учредителем дошкольногообразовательного учреждения является МУ «ОДУ Ножай-Юртовского муниципального района».

Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3017 (от 16.01.2018г.).

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** - детский сад.

**Организационно-правовая форма -** бюджетное учреждение.

**Заведующий   МБДОУ**: ВашаеваПетимат Руслановна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, четырехразовым питанием.

**Условия осуществления образовательного процесса**

 Детский сад работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием детей. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение. Имеются: телевизоры-2.

 В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разновозрастная группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| Разновозрастная группа «Солнышко» | 2-4 | 23 |
| Разновозрастная группа «Лунтики» | 4-6 | 24 |
| Итого: | 2-6 | 47 |

 Каждая из групп располагается в изолированном помещении –групповая (для подготовки и проведения игр, занятий, приема пищи), спальная.

дляобеих разновозрастных групп имеется (совместная) оборудованная спортивными сооружениями площадка, отдельные беседки, имеются клумбы и цветники. Площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная смена песка.

 Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. ДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

Во всех группахимеются родительские уголки с консультациями, рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

 Для организации сюжетно-ролевых игр приобретены игрушки и атрибуты. По мере необходимости проводится замена детского постельного белья, полотенец и битой посуды.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 9 педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 5 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

Из них с высшим педагогическим образованием – 1 педагогов, со средним профессиональным – 8 педагогов.

 На основании планового повышения квалификации все педагоги, кроме новых воспитателей, прошли курсы повышения квалификации в г.Грозный в ЧИПКРО, ЧГУ. Обучение на курсах позволило расширить полученные знания по воспитанию и обучению детей. В новом учебном году мы планируем направить остальных специалистов на курсы повышения квалификации.

 Педагогический коллектив принимает активное участие в семинарах, профессиональных конкурсах районного и республиканского уровня. Воспитатель АрсабиеваМакка Адамовна участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019».

 Планирование воспитательно-образовательного процесса начали с составления годового плана, где постарались затронуть все вопросы, способствующие повышению качества воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать навыки разговорной речи у детей через все виды детской деятельности.

2.Активизация работы педагогов по повышению качества социально-коммуникативного развития дошкольников посредством совершенствования работы по трудовому воспитанию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | 1.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождение до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой |
| Парциальные программы и педагогические технологии | 1. «Мой край родной» З.В. Масаева;
2. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева

3.«Чеченский орнамент в детском саду» Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В |

 Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента.

 Предметом пристального внимания педагогического коллектива является следующие образовательные области:

-Речевое развитие;

-Познавательное развитие;

-Физическое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Социально-личностное развитие.

 В строгом соответствии с расписанием ООД воспитатели проводят занятия во всех возрастных группах. В работе с воспитанниками педагоги используют современные образовательные технологии. Под руководством старшего воспитателя Джонсуевой А. С. воспитатели подготавливают необходимый раздаточный материал: дидактические игры, различные атрибуты, оформляют групповые помещения, игровые площадки, спальни.

 В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов.Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

 Для решения задач физического развития в комплексе использовались все средства физического воспитания, созданы определенные условия.

 Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

-утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;

-прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

-самостоятельная двигательная деятельность;

-физкультурные занятия;

-физкультурные праздники, развлечения;

-физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями.

 Инструктор по физической культуре и воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в групповом помещении, так и на свежем воздухе:

-занятия по традиционной схеме;

-занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности.

 Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни:

-развивают навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

-развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

-разыгрывают сказки, спектакли;

-проводят викторины, праздники;

-используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний.

 По реализации задач годового плана за прошедший год проведено

четыре Педагогических совета:

**1. Педагогическийсовет №1 (установочный)**

**2. Педагогическийсовет №2** по теме:«Речевое развитие дошкольников, проблемы и пути их решения».

**3. Педагогическийсовет №3** по теме: «Трудовое воспитание дошкольников»

**4. Педагогическийсовет №4**(итоговый)

В соответствии с годовым планом ДОУ проведены два общесадовских собрания:

**1.Общее родительское собрание № 1** на тему: «На пороге нового учебного года».

**2. Общее родительское собрание № 2** на тему: «Вот и лето наступило».

 Для реализации задач годового плана проводились общие собрания сотрудников, педагогические советы, административные совещания, родительские собрания, семинары, консультации, открытые просмотры, тематические, фронтальные и оперативные проверки, а также итоговый контроль в конце года, на которых выносились решения по определенным вопросам, издавались приказы по результатам мероприятия, составлялись справки по итогам проверок.

 Согласно годовому плану работы ДОУ проведены оперативные контроли:

- «Выполнение режима дня в ДОУ»;

- «Подготовка воспитателей к ООД»;

- «Организация и проведение прогулок»;

- «Состояние документации в группах» и т.д.

 Воспитатели групп хорошо знают режим дня своей возрастной группы, документация, оформляемая воспитателями соответствует нормативным требованиям, режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса, знают программные задачи и методику работы.

 В соответствии с годовым планом проведены 2 тематических контроля на тему:

- «Речевое развитие, проблемы и пути их решения»;

- «Трудовое воспитание дошкольников».

 Тематический контроль показал, что речевое развитие соответствует среднему уровню программных требований.

 Также проведенитоговый контроль в старшей группе «Готовность детей к школе».По итогам контроляобследование детей старшего дошкольного возраста проведено в полном объёме, работу воспитателей старшей группы по подготовке детей к обучению в школе признать положительной

 В течение года воспитатели с помощью музыкального руководителя и старшего воспитателя подготовили и провели следующие мероприятия:

- «День знаний»;

- «День Чеченской Республики»;

- «День чеченской женщины»;

- «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»;

- «Золотая осень»;

- «День народного единства»;

- «День матери»;

- «Новый год»;

- «День Защитника Отечества»;

- «Международный Женский день»;

- «День Мира»;

- «День чеченского языка»;

- «День Весны и Труда»;

- «День Победы»;

- «Выпускной бал»;

- «День защиты детей»;

- «День России».

 В целях реализации годового плана в течение учебного года были проведены конкурсы:

1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году «Самая лучшая группа»;
2. Конкурс «Дары осени»;
3. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы на Новый год»;
4. Смотр-конкурс «Мы лучше всех» - подготовка площадок к летней работе с детьми.

 Также наши воспитанники приняли участие в районном конкурсе «Красота природы» и «Лучший чтец». Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Они способствовали эстетическому, художественному воспитанию, познавательно-речевому развитию детей. Воспитывали в детях культуру поведения, умение вести себя в обществе.

 При подготовке праздничных мероприятий педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в подготовке праздничных мероприятий.

 Два раза в год, в октябре и в апреле, проводятся «Недели открытых дверей», где родители могут наблюдать все режимные моменты, а также наблюдать за бракеражем готовой и сырой продукции и приготовлением пищи.

**Психологическая деятельность в ДОУ**

Большое внимание уделялось адаптации детей, посещающих детский сад. Педагогом-психологом ДакаевойТ.Л-А. и воспитателями детского сада проводилась психологическая работа, как с детьми, так и с родителями воспитанников. Благодаря этой работе, проведенной во всех возрастных группах, адаптация к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно. Также педагогом-психологом Дакаевой Т.Л-А. была проведена диагностика психологической готовности детей к школе по 3-х бальной системе в начале и в конце учебного года.

 В среднем психологическая готовность детей составляет 2,4 балла.

Результаты обследования «Готовности к обучению к школе» в начале года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | **Количество**  | **Процент(%)** |
| Готовность | 1 | 16,6 |
| Условная готовность | 3 | 50 |
| Неготовность | 2 | 33,3 |

Количество обследованных детей –7.

Результаты обследования «Готовности к обучению к школе» в конце года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | **Количество**  | **Процент(%)** |
| Готовность | 5 | 67,6 |
| Условная готовность | 2 | 33,3 |
| Неготовность | 0 | 0 |

Количество обследованных детей –7.

 Результаты детей на конец учебного года показали, что работа воспитателей и работа педагога-психолога по подготовке детей к школе дала положительные результаты.

**Охрана жизни и здоровья детей**

 Охрана жизни и здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психологического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

 Организация оздоровительной работы в ДОУ осуществляется по «Программе развития». Целью программы является повышение качества дошкольных образовательных услуг на основе использования постоянно расширяющегося потенциала развития ДОУ. Данная цель достигается через решение основных задач: создать необходимый инновационный потенциал комплексного решения проблемы, повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ,формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия семьи и ДОУ на основе реализации перспективных форм и методов развития отношений.

 Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медкабинет с изолятором. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование. Медкабинет оснащен необходимыми медикаментами. В кабинете имеется холодильник для скоропортящихся лекарственных средств. Ведется медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

 Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей детского сада. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий согласно годовому плану ДОУ. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, правильное питание, зимние и летние закаливания, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги.

 Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия по профилактике:

- правильное организованное питание на основе десятидневного меню с четырехразовым питанием, обеспечивающим организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами, включая разнообразные блюда, овощи, фрукты, способствующим повышению устойчивости организма к инфекции и других неблагоприятных внешних факторов;

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН;

- правильная организация прогулок;

- закаливающие процедуры (в зимний и летний период);

- кварцевание помещений;

- ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;

- пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз.

 Медицинская сестра ДОУ два раза в год проводит антропометрию, данные которых фиксируются в медицинских картах детей. По графику проводится генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада.

 Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2018-2019 учебном году не зафиксированы случаи травматизма. По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость детей незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состояние здоровья детей.

 В новом учебном году планируем продолжить работу по оздоровлению детей в данном направлении.

**Организация питания детей в детском саду**

Организация питания в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 В 2018-2019 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский рацион включаются: молочные, мясные, злаковые продукты, овощи и фрукты.

 Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

 На основе 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Контроль над качеством питания, витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарной обработки готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим и медицинской сестрой, а также бракеражной комиссией.

 Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов готовых блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

 Накопительная ведомость за прошедший год свидетельствует о выполнении на 100% ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**Бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета и средства родительской платы на содержание детей в ДОУ:

- заработная плата работников с начислением на оплату труда;

- расходы за оплату коммунальных услуг;

- средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания;

- средства, выделяемыена оплату прочих расходов.

**Административно-хозяйственная работа**

 Ежегодно в целях подготовки к новому учебному году в учреждении проводится текущий ремонт во всех группах, спальнях, санузле, во всех кабинетах специалистов и во всех хозяйственно-бытовых помещениях, ограды вокруг сада, прогулочной площадке, беседке.

 Также особое внимание было уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. На участке разбиты цветники. Игровые площадки оформлены различными интересными поделками из подручных материалов.

 Отремонтирована песочница на игровой площадке.

 В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддерживанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованием государственных надзорных служб.

Также приобретены костюмы для участия в праздничных мероприятиях.

**Обеспечение безопасности**

 Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Назначено ответственное лицо по охране труда.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности).сДОУ оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД. Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДОУ оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающимисяна задымление и повышение температуры. Установлен пожарный щит, имеется пожарный водоем. Регулярно проводятся мероприятия и инструктажи по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

 Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Ответственные лица за ОТ и ПБ регулярно проводят соответствующие инструктажи с сотрудниками.

 Проанализировав всю проделанную работу, которая проводилась за истекший учебный год, можно сказать, что коллектив детского сада добился определенных результатов в реализации задач, поставленных на 2018-2019 учебный год.

 На основании анализа работы за 2018-2019 учебный год коллектив детского сада решил и далее продолжать работу по познавательно-речевому развитию детей, больше времени уделять внедрению в практику современныхздоровьесберегающейдеятельности и созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, духовно-нравственному воспитанию, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.