

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Нур» с. Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Нур» с. Бетти-Мохк»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «НАЖИ-ЮЪРТАН КЮШТАН
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИЙН ОТДЕЛ»
Муниципальни бюджетни школал хъалхарчу дешаран учреждени
«Нажи-Юьртан муниципальни кюштан Бетт-Махка юьртан берийн беш «Нур»

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк
Ножай-Юртовского муниципального района»
за 2018 календарный год

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района» общеразвивающего вида, расположен в арендуемом здании.

Юридический адрес:

Ножай-Юртовский район с.Бетти-Мохк, ул.М.Болатханова, д.16, телефон 8(929)-899-74-44. Зарегистрировано в администрации Ножай-Юртовского муниципального района.

Электронная почта: bettimohk90@mail.ru.

Адрес сайта нашего ДОУ: <https://bettimohk.do95.ru/>

ДОУ имеет лицензию:

- на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2018г. регистрационный № 3017, серия 20 Л 02 № 0001389 выданную Министерством образования и науки Чеченской Республики;

- на медицинскую деятельность № ЛО-95-01-001204 от 05.03.2018г., выданную Министерством здравоохранения Чеченской Республики

В настоящее время ДОУ работает по ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00

ДОУ состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются различные клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, а также нормативным документам (ФГОС ДО). В основе содержания образования за отчетный период лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

-Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района».

В 2017 году детский сад посещали 53 воспитанника в возрасте от 3 до 6 лет.

Количественный состав групп:

Старшая группа -29 воспитанника

Младшая группа -24 воспитанника

ДОУ работает в рамках муниципального задания.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ««Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети из полных семей, со средними доходами.

1.2. Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 20 Л 02 № 0001389 выданную выданную Министерством образования и науки Чеченской республики регистрационный № 3017 от 16.01.2018г.

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о предоставлении земельного участка имеется:

-договор № 75 аренды находящегося в муниципальной собственности земельного участка на 20 лет до 26.12.2024г., заключен с администрацией Ножай-Юртовского муниципального района.

1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

ОГРН 1172036005712

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

ИНН 2009012001

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением ««Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, а так же следующими локальными документами:

-ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района», разработанную по примерной общеобразовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

-Программа развития учреждения с 2017 до 2022 года.

-Годовой план работы

-Локальные акты

-Приказы заведующего ДОУ

-Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

-Договором между ДОУ и родителями

-Расписаниями ООД, учебный план

-Планами работы воспитателей и специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.4. Документы, касающиеся трудовых отношений

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников
3. Личные дела на сотрудников
4. Коллективный договор.
5. Штатное расписание.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
7. Правилами внутреннего трудового распорядка
8. Положение о системе нормирования труда
9. Положение об оплате труда работников
10. Табель учёта рабочего времени
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

Вывод: трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
Структура системы управления ДООУ - это механизм, состоящий из следующих структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом

всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Анализ реализации годового плана работы ДОО

В 2018 году ДОО работало над достижением поставленной цели и реализацией намеченных задач.

Воспитательно-образовательный процесс был построен по ООП ДОО составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитателями было разработано перспективное планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива ДОО также строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОО, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, ФГОС ДО. Воспитатели групп в течение года систематически повышают квалификацию, работают над темами самообразования. Деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО и локальными актами ДОО. Проводятся открытые просмотры, мастер-классы, семинары. С родителями ДОО велось тесное взаимодействие. В ДОО функционирует родительский комитет, которые организует свою работу в направлении оказания помощи ДОО в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный года. В течение учебного года родительским комитетом проведено 4 заседания, на котором обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса ДОО.

В ДОО систематически проводится контроль над организацией питания, санитарным состоянием пищеблока и групповых помещений. Проводился систематический контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и по пожарной безопасности.

4. Организации учебного процесса.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОО ««Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала

пространства ДОУ, групп, территории. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ показал, что пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. В группах имеются уголки физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр. Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это несоблюдение принципа трансформируемости. Причиной являются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня.

В ДОУ работа с детьми велась в соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк Ножай-Юртовского муниципального района».

Диагностика была проведена с детьми всех групп воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

Анализ состояния и содержания диагностической документации за 2018 год осуществлен старшим воспитателем.

Результаты проведенной работы:

1) Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

2) Диагностическое обследование детей проводится согласно годовому плану работы ДОУ, сетке ООД и режиму дня.

В результате проверки отмечается хороший уровень владения воспитателями методами и приемами проведения диагностики на занятиях и в совместной деятельности - в старшей группе, средний уровень владения воспитателями методами и приемами проведения диагностических занятий – в младшей группе.

Результаты диагностического обследования своевременно занесены в таблицу.

Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, также недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес к окружающей среде.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в

ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ СОШ с.Бетти-Мохк. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы.

Проводится в ДОУ диагностика уровня готовности детей старшей группы к обучению школе. Под готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Вывод: проведенная проверка показала, что в ДОУ в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами ДОУ – старшим воспитателем, медицинской сестрой, педагогом – психологом.

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию педагогических технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

Вывод: образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ содержания образования показывает, что в ДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

В течение года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Особое внимание уделялось интеграции образовательных областей «Физическое развитие» с такими образовательными областями как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» .

Педагогами ДОУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

- Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.
- Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.

-Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.

-Утренняя гимнастика, ООД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы;

-Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

Воспитателями в течение года велась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям:

- Гимнастике для глаз;
- Дыхательной гимнастике;
- Гимнастика после сна.

В ДОУ уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости:

- утренний прием на улице;
- оздоровительная пробежка;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- облегченная одежда;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- сон с доступом воздуха;
- обливание рук до локтей прохладной водопроводной водой;
- полоскание рта водой комнатной температуры.

Однако необходимо отметить, что наблюдалось несистематическое использование педагогами групп закаливающих процедур.

В ДОУ проводятся и другие профилактически- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др.

Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости за три года среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОО проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2018 год

Основные показатели	2018г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	2,8 %
% часто болеющие дети (ЧБД)	0 %
средняя посещаемость %	83,6 %

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ДОО невысокий.

Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление

здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

Перспектива: создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

6. Анализ состояния работы с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди которых 5 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:

- рост квалификационных категорий и профессионального мастерства;
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;
- благоприятный психологический микроклимат, действующие традиции, система моральных и материальных поощрений, уважительное отношение к сотрудникам;
- мотивация зависимости показателя уровня межаттестационной деятельности конкретного педагога от активности и качества его участия в разных формах этой деятельности;

- оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия сотрудников в различных мероприятиях.

Перспектива: повысить уровень профессионализма педагогов, путем освоения основной общеобразовательной программы ДООУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и реализации ее на практике.

Вывод: работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Основные компоненты, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование пространственной предметно-развивающей среды в группе и в ДООУ в целом.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне. Приобретена нормативная литература и пособия в связи с переходом к реализации ФГОС ДО.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных идентификаций и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы разнообразные игровые центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, экспериментирование.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим постоянно пополняется интерьер всех возрастных групп. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Группы пополнились игрушками и игровым оборудованием, детской мебелью, стендами, весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. В течение учебного года был оборудован медицинский кабинет. В группах произведен косметический ремонт.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

8. Качество материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	2	Песочницы Скамейки Оборудование	1 - -
2	Кабинет заведующей	1	Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Сейф Стул	1 1 - - - 1
3	Медицинский кабинет	1	Стол письменный Стул детский Медицинский шкаф Кушетка Ростомер Весы медицинские Термоконтeйнер Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции	2 1 1 1 1 1 - 1 1
4	Методический кабинет	1	Стол письменный Шкаф для методических пособий Принтер Компьютер Стул	1 1 - - 1
5	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол разделочный Стол раздаточный Табурет Весы электронные	1 1 1 1 1 3 1

			Мойки Электромясорубка	1 -
6	Кладовая	1	стол Стеллажи	- 2
7	Игровая комната	2	Шкаф для игрушек Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель	2 14 53 2 -
8	Спальная комната	2	Кровати	60
9	Умывальная	1	Раковина Вешалки для полотенец Шкаф для инвентаря	- 53 -
10	Раздевальная комната	1	Шкаф для одежды Шкаф для посуды	30 1

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы периодически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиН.

Планы ФХД и отчёты об исполнении планов ФХД представлены на сайте учреждения.

Вывод: В ДОО материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- проведением педагогической диагностики дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

10. Организация питания воспитанников

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у диетсестры и администрации детского сада.

11. Перспективы развития на 2019 год

Основные нерешённые проблемы.

- Оборудование прогулочных участков;
- Оборудование песочницы;
- Приобретение и установка раковин;
- Оборудование дополнительного теневого навеса;
- Приобретение детской игровой мебели;
- Приобретение компьютера и принтера.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье- сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад «Нур» с.Бетти-Мохк
Ножай-Юртовского муниципального района»
за 2018 год**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	53 человека/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/0 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в	0 человек/0%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 53 человека
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Педагога-психолога	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	203 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий



Т.А. Шаипова